



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....دندانپزشکی.....دندانپزشکی نیمسال اول سال تحصیلی۱۴۰۵-۱۴۰۶.....
طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام درس (بلوک): مبانی ثابت تنوری	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۴ واحد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دانشجویان ترم ۸ دندانپزشکی عمومی	نام مسئول درس: دکتر مریم جعفری	نام مدرسان: دکتر مریم جعفری
کد درس:	نوع درس: نظری-عملی			
دروس پیش نیاز: ندارد				
پست الکترونیک مدرس: mery4000j@gmail.com				

- هدف کلی درس:
- شناخت مفهوم کلی مبانی ثابت
- آشنایی با انواع طرح درمانهای ارائه شده در پروتز ثابت
- آشنایی با طرح درمانهای تک واحدی و یا چند واحدی در پروتز ثابت
- آشنایی با مراحل تراش و اصول اولیه در تراش دندانها
- آشنایی با ارائه طرح درمان برای دندانهای به شدت تخریب شده
- آشنایی با مراحل قالبگیری و انواع متریال قالبگیری
- آشنایی با ریختن دای و انواع دای و مراحل موم گذاری اصولی
- آشنایی با نحوه کنترل مایعات داخل دهان بیمار و قالبگیری



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....دندانپزشکی.....دندانپزشکی نیمسال اول سال تحصیلی۱۴۰۶-۱۴۰۵.....
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نگوور)

- Fundamentals of fixed prosthodontics.2012



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۰۵/۶/۲۸	مقدمه ای بر پروتز ثابت	۳	دکتر جعفری
۰۵/۷/۴	مبانی اکلوزن آرتیکولاتورها	۲	دکتر جعفری
۰۵/۷/۱۱	رکوردهای اینتراکلوزال طرح درمان در رستوریشنهای تک واحدی	۳	دکتر جعفری
۰۵/۷/۱۸	طرح درمان برای جایگزینی دندانهای از دست رفته طرح های پروتز پارسیل ثابت	۲	دکتر جعفری
۰۵/۷/۲۵	ادامه طرح های پروتز پارسیل ثابت	۲	دکتر جعفری
۰۵/۸/۲	اصول آماده سازی دندان	۳	دکتر جعفری
۰۵/۸/۹	تراش دندان جهت روکش کامل دندانهای به شدت تخریب شده	۳	دکتر جعفری
۰۵/۸/۱۶	ادامه دندانهای به شدت تخریب شده	۳	دکتر جعفری



		رستوریشنهای موقتی	
دکتر جعفری	۳	ادامه رستوریشنهای موقتی کنترل مایعات و آماده سازی نسج نرم	۰۵/۸/۲۳
دکتر جعفری	۳	قالبگیری	۰۵/۸/۳۰
دکتر جعفری	۳	کست های کار و دای الگوهای مومی	۰۵/۹/۷
دکتر جعفری	۲	آشنایی با انواع سمانها و سمان کردن	۰۵/۹/۱۵



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم در کلاس		۱
۲	آزمون های هفتگی		۳
۳	آزمون نهایی		۱۶
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور در کلاس به صورت منظم
۲	آزمون کوتاه هر جلسه که از مباحث هفته قبل گرفته می شود(کوئیز)
۳	حضور فعال در طول دوره و شرکت در فعالیتهای گروهی



جدول طرح درس (قسمت عملی)

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	مقدمه ای بر پروتز ثابت	ترمینولوژی پروتزهای ثابت را بداند اهمیت تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی در طرح درمان پروتز را بداند انواع معاینات داخل و خارج دهانی را بداند	انواع واژگان در پروتز ثابت را بداند و بر معینات داخل و خارج دهانی مسلط باشد	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست
۲	مبانی اکلوزن آرتیکولاتورها	اصول اکلوزن و حرکات فکی در پلنهای مختلف فضایی را بداند انواع سه گانه آرتیکولاتور و موارد کاربرد هر یک را بداند	شکل گیری رابطه مرکزی و انواع حرکات در فک پایین در سه محور اصلی را توضیح دهد شاخص های حرکت مندیبل را تشریح کند و انواع اینترفرنس اکلوزال را توضیح دهد انواع آرتیکولاتورها را در کنار موارد کاربرد تشریح کند	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست
۳	رکوردهای اینتراکلوزال طرح درمان در رستوریشنهای تک واحدی	انواع روشهای رکوردگیری را بداند انواع طرح درمان در رستوریشن تک واحدی را بداند	انواع روشهای ممکن جهت ثبت رابطه مرکزی را بداند و تفاوت آن با ثبت رابطه در حالت حداکثر تماس کاسپی را بداند	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست
۴	طرح درمان برای جایگزینی دندانهای از دست رفته طرح های پروتز پارسیل ثابت	شرایط و ملزومات لازم برای دندانهای پایه پروتز ثابت را بداند با انواع طرح درمانها در جایگزینی دندانهای از دست رفته آشنا باشد	با ملاحظات بیومکانیکی در طرح درمان پروتز آشنا باشد با مفهوم دندان پایه دوم و تنها آشنا باشد انواع حالت های جایگزینی دندانهای از دست رفته را در حالت تک دندان و چند	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست



		دندان از دست رفته بداند			
۵	ادامه طرح درمان پروتز پارسیل ثابت	با انواع طرح درمانها در جایگزینی دندانهای از دست رفته آشنا باشد	نکات مربوط به بریج های ساده و پیچیده را بداند نکات مربوط به بریجهای پیچیده تک و دو دندان را بداند نکات مربوط به بریجهای پیچیده چند دندان را بداند	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست
۶	اصول آماده سازی دندان	قوانین و اصول پایه ای در تراش دندان را بداند تراش برای روکش کامل فلزی	به طور پایه ای و به ترتیب با هر یک از مراحل تراش دندانها آشنایی داشته باشد	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست
۷	تراش دندان جهت روکش کامل دندانهای به شدت تخریب شده	تراش برای روکش های متال سرامیک قدامی و خلفی تراش برای روکشهای تمام سرامیک را قدم به قدم بداند با ارائه صحیح طرح درمان در مواجهه با دندانهای به شدت تخریب شده آشنا باشد	به طور پایه ای و به ترتیب با هر یک از مراحل تراش دندانها جهت روکش های کامل فلزی، تمام سرامیکی و فلزی سرامیکی آشنایی داشته باشد نحوه درست ارائه طرح درمان را برای دندان های به شدت تخریب شده بداند	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست
۸	ادامه طرح درمان در دندانهای به شدت تخریب شده رستوریشن های موقتی	انواع تخریب ، نحوه استفاده از عوامل گیر دار، کورهای مختلف و اصول آماده سازی پست و کور را بداند با کاربرد کلی رستوریشنهای موقتی و انواع تکنیکهای ساخت آن آشنا باشد	استفاده مناسب از عوامل گیردار و لزوم استفاده از پست و کور را بداند جایگاه استفاده از انواع کورها را در طرح درمانها بداند با انواع مواد مورد نیاز در ساخت متریال موقتی و هدف آن آشنا بوده و قادر به بیان تفاوتها با تشریح آن باشد	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست



۹	ادامه رستوریشنهای موقتی کنترل مایعات و آماده سازی نسج نرم	با انواع مواد و ملزومات موجود برای آماده سازی محیط دهان قبل قالبگیری آشنا باشد	انواع ساکشنهای کنترل گر محیط دهان، انواع داروها کاهنده بزاق، انواع عوامل مکانیکی و مواد شیمیایی در کنترل بزاق و خون را بشناسد با روشهای جراحی و الکتروسرجری در کنترل خون آشنا باشد	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست
۱۰	قالبگیری	با روشهای قالبگیری با تاکید بر انواع مواد قالبگیری آشنایی داشته باشد	به طور خاص انواع مواد قالبگیری را بشناسد و موارد کاربرد هر یک را بداند	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست
۱۱	کست کار و دای الگوهای مومی	با انواع دای ها آشنایی داشته باشد و مزایا و معایب هر یک را بداند مراحل دیچ کردن دای را بداند با مراحل ساخت الگوی مومی آشنایی داشته باشد	انواع دای را بشناسد و نحوه کارگیری هر کدام را توضیح دهد مراحل صحیح موم گذاری را بشناسد انواع روابط اکلوزال مانند کاسپ فوسا و کاسپ مارژینال ریج را بداند و هر کدام را توضیح دهد	نمایشی، سوا ل و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست
۱۲	آشنایی با اصول سمان کردن	انواع سمانها و طبقه بندی آنها را بشناسد نحوه استفاده از سمانها در بالین و حین کار را بداند	سمانهای مهم و رایج در پروتز ثابت را بشناسد نحوه اختلاط آنها در حالت پودر و مایع را بداند با زمان کارکرد و زمان سخت شدن سمانها آشنایی داشته باشد مقایسه بین سمانها را از نظر خواص مکانیکال بداند	نمایش سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس. مبانی پارسیل.	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	حضور در کلاس	۲	۲	۲
۲	فعالیت عملی	۸	۸	۸
۳	آزمون نهایی تئوری	۳۰	۰/۳	۱۰



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....دندانپزشکی.....دندانپزشکی نیمسال اول سال تحصیلی۱۴۰۶-۱۴۰۵.....
طرح درس روزانه آموزش تنوری

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

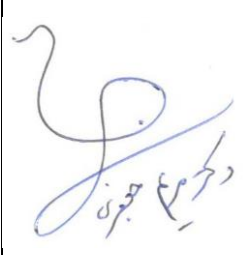
انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: مبانی ثابت تئوری
مقطع تحصیلی: ترم ۸ دندانپزشکی
رشته تحصیلی: عمومی دندانپزشکی
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم جعفری
گروه آموزشی: پروتزیسهای دندانی
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. * طرح درس نیاز به اصلاح دارد. □  نام و نام خانوادگی مدیر گروه: مریم جعفری محل امضا
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.